



■ Experto
en Diagnóstico Fisioterápico

Duración: 6 meses
Modalidad: Online

25
ECTS



B Universitat de Barcelona

IL3 Instituto de Formación Continua

EDITORIAL MEDICA
panamericana

La Salud: Nuestro Proyecto Editorial.

Experto en *Diagnóstico Fisioterápico*

Acreditación: 25 ECTS / 625 horas

Duración: 6 meses

Dirigido a: *Fisioterapeutas*



Tabla de **contenidos**:

1. Dirección
2. Descripción
3. Objetivos generales de aprendizaje
4. Objetivos específicos de aprendizaje de cada módulo/sección
5. Contenidos
6. Titulación
7. Método / Evaluación



1

Dirección

Experto en
Diagnóstico Fisioterápico

■ D. Juan López Díaz.

Diplomado en Fisioterapia, fue galardonado con el Premio Extraordinario de Diplomatura por la Universidad de Valencia y el Premio Nacional a la terminación de estudios por el Ministerio de Educación. Profesor colaborador en las escuelas de fisioterapia de la Universidad Internacional de Catalunya y en la Universidad Autónoma de Barcelona. Ha sido profesor en la E.U. de Fisioterapia Blanquerna de la Universidad Ramón Llull y en la E.U. Gimbernat de Fisioterapia de Barcelona. Ha participado como ponente en múltiples congresos, habiendo sido galardonado con el 1º premio de la Fundación Mapfre en el 1º Congreso Internacional de Fisioterapia en el Deporte. Ha dictado cursos de formación continuada en fisioterapia desde 1990 y formado a cientos de fisioterapeutas en el método POLD por varios continentes. Presidente de la Fundación Omphis y del Instituto POLD de Fisioterapia, donde ejerce profesionalmente la terapia, docencia e investigación en el método POLD. Pionero en la formación en diagnóstico fisioterápico en España desde 1990.



Descripción

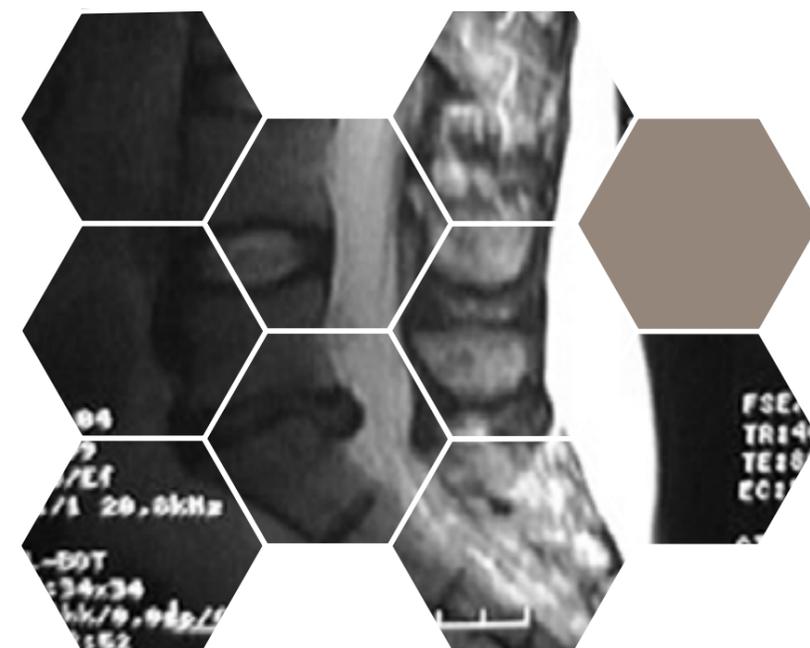
Resulta imprescindible para el fisioterapeuta conocer en profundidad todas las pruebas que utiliza el médico en el proceso diagnóstico para poner un nombre a la lesión que sufre el paciente. Pero es igualmente necesario que el fisioterapeuta realice pruebas propias, con las que pueda valorar aquellos aspectos de la lesión que queden por definir.

Mediante la conjunción del diagnóstico médico y el fisioterápico, se puede abordar un buen diagnóstico diferencial, una localización exacta del tejido lesionado, una valoración del alcance de los tejidos colaterales afectados, las compensaciones y adaptaciones, y todo un sinfín de variables para que el fisioterapeuta pueda enfocar con seguridad y eficacia el tratamiento que ha de aplicar y adaptarse a la evolución de la patología, corrigiendo sus métodos terapéuticos en función de la realidad concreta que va encontrándose en cada instante. En definitiva el Diagnóstico Fisioterápico es el elemento imprescindible para la correcta actuación del fisioterapeuta.



Objetivos generales de aprendizaje

- Realizar un correcto diagnóstico fisioterápico con el fin de que el fisioterapeuta pueda enfocar con seguridad y eficacia el tratamiento que ha de aplicar y adaptarse a la evolución de la patología, corrigiendo sus métodos terapéuticos en función de la realidad concreta que va encontrándose en cada instante.



Objetivos específicos de aprendizaje de cada módulo/sección

- Realizar un correcto diagnóstico diferencial
- Identificar la localización exacta del tejido lesionado
- Identificar el alcance de los tejidos colaterales afectados
- Identificar las compensaciones y adaptaciones
- Valorar aquellos aspectos de la lesión que queden por definir tras el diagnóstico médico y que puedan ser de utilidad en la recuperación del paciente
- Elaborar y diseñar programas de tratamiento específicos según la lesión y el paciente



Los contenidos se estructuran en tres zonas de trabajo miembro superior, miembro inferior y tronco, aplicándose en cada una de ellas las diferentes unidades didácticas y abordando las patologías más frecuentes de cada zona. En el desarrollo de cada uno de los temas se sigue el mismo esquema de trabajo:

■ **MÓDULO 1 LOS DIFERENTES TIPOS DE DIAGNÓSTICO**

UNIDAD 1 INTRODUCCION Y FILOSOFIA DEL DIAGNÓSTICO FISIOTERÁPICO

TEMA 1. Historia del diagnóstico fisioterápico

TEMA 2. Diferencias con el diagnóstico médico, límites operativos, legales, deontológicos

TEMA 3. Aplicaciones y utilidades del diagnóstico fisioterápico

TEMA 4. Herramientas del diagnóstico fisioterápico

UNIDAD 2. FUNDAMENTOS DEL DIAGNÓSTICO CLÍNICO

TEMA 1. Anamnesis

TEMA 2. Síntomas y sensaciones a valorar. Dolor, Parestesias, irradiaciones, etc.

TEMA 3. Variables de los síntomas y sensaciones del paciente

TEMA 4. Interpretación de los síntomas clínicos de cara al diagnóstico. Analizando el significado de todos los datos aportados por el paciente para llegar a unas conclusiones sobre la patología

UNIDAD 3. FUNDAMENTOS DEL DIAGNÓSTICO VISUAL

TEMA 1. Condiciones generales para una buena observación

TEMA 2. Visualización de superficie. (Piel, contornos, colores, marcas, etc.)

TEMA 3. Visualización de la estructura estática

TEMA 4. Visualización estructural dinámica y de la marcha

TEMA 5. Valoración e integración de los datos obtenidos en el diagnóstico



Contenidos

UNIDAD 4. FUNDAMENTOS DEL DIAGNÓSTICO MANUAL.

TEMA 1. *Diferentes técnicas de palpación según los tejidos*
 TEMA 2. *Valoración cualitativa de los signos palpatorios de cara al estado sano – patológico y a la localización de la estructura lesionada*

UNIDAD 5. FUNDAMENTOS DEL DIAGNÓSTICO FUNCIONAL.

TEMA 1. *Pruebas funcionales globales*
 TEMA 2. *Pruebas funcionales selectivas*
 TEMA 3. *Pruebas de autor*

UNIDAD 6. FUNDAMENTOS DEL DIAGNÓSTICO INSTRUMENTAL.

TEMA 1. *Diferentes técnicas instrumentales habituales en fisioterapia*
 TEMA 2. *RX: Fundamentos físicos. Aplicaciones y utilidades, interpretación de datos diferenciales de cara al diagnóstico*
 TEMA 3. *TC: Fundamentos físicos. Aplicaciones y utilidades, interpretación de datos diferenciales de cara al diagnóstico*
 TEMA 4. *RMN: Fundamentos físicos. Aplicaciones y utilidades, interpretación de datos diferenciales de cara al diagnóstico*
 TEMA 5. *ECOGRAFIA: Fundamentos físicos. Aplicaciones y utilidades, interpretación de datos diferenciales de cara al diagnóstico*
 TEMA 6. *GANMAGRAFÍA: Fundamentos físicos. Aplicaciones y utilidades, interpretación de datos diferenciales de cara al diagnóstico*
 TEMA 7. *EMG: Fundamentos físicos. Aplicaciones y utilidades, interpretación de datos diferenciales de cara al diagnóstico*
 TEMA 8. *TELETERMOGRAFÍA: Fundamentos físicos. Aplicaciones y utilidades, interpretación de datos diferenciales de cara al diagnóstico.*

■ MÓDULO 2. DIAGNÓSTICO FISIOTERAPICO EN COLUMNA Y TÓRAX**UNIDAD 1. DIAGNÓSTICO CLÍNICO**

TEMA 1. *Anamnesis del dolor de columna*
 TEMA 2. *Tipos de dolor local y evolución según la patología*
 TEMA 3. *Dolores irradiados y referidos desde la columna. Patrones y mapas de distribución*

UNIDAD 2. DIAGNOSTICO VISUAL

TEMA 1. *Exploración de superficie*
 TEMA 2. *Análisis postural global en bipedestación y sedestación*
 TEMA 3. *Análisis segmental*
 TEMA 4. *Análisis e integración de los datos de cara al diagnóstico*

UNIDAD 3. DIAGNÓSTICO MANUAL

TEMA 1. *Recuerdo de anatomía descriptiva y biomecánica*
 TEMA 2. *Exploración palpatoria de columna cervical*
 TEMA 3. *Exploración palpatoria cintura escapular*
 TEMA 4. *Exploración palpatoria de columna dorsal*
 TEMA 5. *Exploración palpatoria del tórax*
 TEMA 6. *Exploración palpatoria de columna lumbar*
 TEMA 7. *Exploración palpatoria de pelvis*
 TEMA 8. *Análisis e integración de los datos de cara al diagnóstico*



Contenidos

UNIDAD 4. DIAGNÓSTICO FUNCIONAL

TEMA 1. Pruebas funcionales cervicales

TEMA 2. Pruebas funcionales dorsales

TEMA 3. Pruebas funcionales lumbares y pélvicas

TEMA 4. Test diagnósticos diferenciales cervico-dorso-lumbares por provocación analítica

TEMA 5. Análisis e integración de los datos de cara al diagnóstico

UNIDAD 5. DIAGNÓSTICO INSTRUMENTAL

TEMA 1. Estudio diferencial de RX para la valoración de las lesiones de columna

TEMA 2. Estudio diferencial de RMN y TC en las diversas lesiones de columna

TEMA 3. Estudio diferencial de gammagrafía en las lesiones de columna propuestas

UNIDAD 6. APLICACIÓN EN CASOS REALES. ANÁLISIS DIFERENCIAL

TEMA 1. Diagnóstico diferencial de las patologías propuestas con integración de los datos obtenidos.

TEMA 2. Elaboración y diseño del tratamiento más adecuado en función del diagnóstico.

■ MÓDULO 3. DIAGNOSTICO FISIOTERAPICO EN EXTREMIDAD SUPERIOR**UNIDAD 1. DIAGNÓSTICO CLÍNICO**

TEMA 1. Análisis diferencial del origen del dolor cuello-hombro-EESS

TEMA 2. Tipos de dolor local según la patología

TEMA 3. Dolores irradiados y referidos desde cervicales, hombro, codo, muñeca. Patrones y mapas de distribución

UNIDAD 2. DIAGNÓSTICO VISUAL

TEMA 1. Exploración de superficie

TEMA 2. Análisis global de ejes y planos biomecánicos

Influencia de la cintura escapular y las curvaturas de columna y tórax

TEMA 3. Análisis segmental

TEMA 4. Análisis e integración de los datos de cara al diagnóstico

UNIDAD 3. DIAGNÓSTICO MANUAL

TEMA 1. Recuerdo de anatomía descriptiva y biomecánica

TEMA 2. Exploración palpatoria de la cintura escapular

TEMA 3. Exploración palpatoria de la extremidad superior

TEMA 4. Análisis e integración de los datos de cara al diagnóstico

UNIDAD 4. DIAGNÓSTICO FUNCIONAL.

TEMA 1. Pruebas funcionales globales en hombro, codo y muñeca

TEMA 2. Test diagnósticos diferenciales específicos por provocación analítica

TEMA 3. Análisis e integración de los datos de cara al diagnóstico



Contenidos

UNIDAD 5. DIAGNÓSTICO INSTRUMENTAL

TEMA 1. Estudio diferencial de Rx para la valoración de las lesiones propuestas

TEMA 2. Estudio diferencial de RMN en las diversas lesiones propuestas

TEMA 3. Valoración del estudio de ecografías para lesiones tendinomusculares en EESS

UNIDAD 6. APLICACIÓN EN CASOS REALES. ANÁLISIS DIFERENCIAL

TEMA 1. Diagnóstico diferencial de las patologías propuestas con integración de los datos obtenidos

TEMA 2. Elaboración y diseño del tratamiento más adecuado en función del diagnóstico

- **MÓDULO 4. DIAGNOSTICO FISIOTERAPICO EN EXTREMIDAD INFERIOR**

UNIDAD 1 DIAGNÓSTICO CLÍNICO

TEMA 1. Análisis diferencial del origen del dolor lumbar-pelvis-EII

TEMA 2. Tipos de dolor local según la patología

TEMA 3. Dolores irradiados y referidos desde lumbares, pelvis, cadera, rodilla Diferenciación de la lesión local

TEMA 4. Análisis e integración de los datos de cara al diagnóstico

UNIDAD 2. DIAGNÓSTICO VISUAL

TEMA 1. Exploración de superficie

TEMA 2. Análisis global de ejes y planos biomecánicos Influencia de la cintura pélvica y los arcos plantares

TEMA 3. Análisis segmental

TEMA 4. Análisis e integración de los datos de cara al diagnóstico

UNIDAD 3. DIAGNÓSTICO MANUAL

TEMA 1. Recuerdo de anatomía descriptiva y biomecánica

TEMA 2. Exploración palpatoria de la cintura pélvica

TEMA 3. Exploración palpatoria de la extremidad inferior

TEMA 4. Análisis e integración de los datos de cara al diagnóstico

UNIDAD 4. DIAGNÓSTICO FUNCIONAL

TEMA 1. Pruebas funcionales globales en pelvis, cadera, rodilla, tobillo

TEMA 2. Test diagnósticos diferenciales específicos por provocación analítica

TEMA 3. Análisis e integración de los datos de cara al diagnóstico

UNIDAD 5. DIAGNÓSTICO INSTRUMENTAL

TEMA 1. Estudio diferencial de Rx para la valoración de las lesiones propuestas

TEMA 2. Estudio diferencial de RMN en las diversas lesiones propuestas

TEMA 3. Ganmagrafía en EII-pelvis

UNIDAD 6. APLICACIÓN EN CASOS REALES. ANÁLISIS DIFERENCIAL

TEMA 1. Diagnóstico diferencial de las patologías propuestas con integración de los datos obtenidos

TEMA 2. Elaboración y diseño del tratamiento más adecuado en función del diagnóstico





Titulación



Título:

"Experto en Diagnóstico Fisioterápico"

La superación de la evaluación final supondrá la obtención de un título de **Experto**, acreditado por la **Universidad de Barcelona** con **25 créditos ECTS** (European Credit Transfer System), el cual es un programa adaptado al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

Este título cuenta con el máximo **reconocimiento profesional** en España y América Latina. Asimismo, te permitirá **acreditar tu formación** en oposiciones, bolsas de trabajo y carrera profesional en cualquier Comunidad Autónoma española.



Método / Evaluación

El diseño de este programa está basado en el *Aprendizaje Basado en Problemas*, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, el alumno contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la atención al paciente y con gran experiencia docente.

La propuesta pedagógica comprende también una **evaluación online al final de cada módulo**, donde el alumno encontrará preguntas vinculadas con la comprensión de los contenidos desarrollados y sus correspondientes claves de corrección.

Todo esto se complementará con **lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual**.

Además el alumno dispondrá de lecciones multimedia explicativas, documentación complementaria, enlaces de ampliación, etc.

El alumno contará, durante todo el desarrollo del curso con la posibilidad de comunicarse con el **tutor** a través de diferentes canales (email, chat, foros, videoconferencia, etc.) para consultar dudas, problemas, compartir opiniones, etc. Para ello, el campus virtual cuenta con un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido.

El tiempo de resolución de dudas será de 24-48 horas.

La **evaluación** consistirá en la **resolución de las actividades** evaluativas propuestas a lo largo de los diferentes temas del curso, así como de los **casos clínicos** elaborados por los autores, sobre los cuales el estudiante podrá realizar comentarios críticos. Al finalizar cada módulo, se realizará una **prueba con preguntas** de respuesta múltiple extraídas de los contenidos del curso.





Contacto

Editorial Médica Panamericana *España*

Sede central: edificio Arcis
C/ Quintanapalla, nº 8,4 º B
28050 Madrid
Tel: (+34) 91 1317800
Fax: (34) 91 4570919
info@medicapanamericana.es